

7. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

En este apartado vamos a enumerar las actividades de formación en la que se encuentra implicado el profesorado del centro. A éstas habría que añadir todos los cursos en los que participan, a título particular, los profesores, organizados por los CEPs y por otras instituciones, sin olvidarnos del alto número de profesores que siguen perfeccionando su formación en inglés al ser un centro bilingüe, tanto en los grupos CAL impartidos en nuestro centro, como aquellos que lo cursan a través del programa That's English como los que han continuado estudios en la Escuela Oficial de Idiomas al finalizar los tres curso de los grupos CAL. Además en este curso deberíamos destacar la asistencia a cursos de formación de cinco profesoras funcionarias en prácticas.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: MEJORANDO LA GESTIÓN Y EL APRENDIZAJE EN LAS AULAS II.

Esta actividad se está llevando a cabo desde comienzo de curso. Está dirigida a todos los centros de la localidad IES y CEIP. Organizada por el CEP de Alcalá, el Ayuntamiento, el Equipo de Inspección y los Equipos Directivos de los centros. Esta actividad tuvo se inició el curso pasado con una participación considerable de profesorado de nuestro centro. En este curso escolar la respuesta ha sido escasa, sólo hay dos profesores inscritos.

GRUPO DE TRABAJO: CREACIÓN DE MATERIALES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA FERIA DE LA CIENCIA

Este curso no hemos creado un grupo de trabajo para la participación en la IX Feria de la Ciencia, como venía siendo habitual. La causa ha sido el aumento de la “burocracia informática”. A partir de este curso todos los miembros del grupo estaban obligados a realizar sus comentarios a través del foro de la plataforma “Colabora”. Hace un par de años comentábamos que nos parecía lamentable que no se considerase la posibilidad de que algunos miembros del grupo pudiesen ser de otras localidades y por tanto que su asistencia a las reuniones fuese “on line”. Haciendo uso de la *ley del péndulo*, a la que tan acostumbrado estamos, ahora todo el trabajo tiene que ser “on line”. Nos parece sencillamente ridículo que personas que conviven a diario tengan que entrar (todos) en Internet para escribir los comentarios que hacemos de forma cotidiana.

La ausencia del grupo de trabajo tiene repercusiones económicas y de justificación de horas que haría que algunos de los objetivos no se cubriesen, como por ejemplo la traducción de la página Olivar y Escuela a otros idiomas, o la enorme mejora desde el punto de vista estético que ha supuesto la incorporación de compañeros de plástica. La inclusión directa de todos estos compañeros al proyecto convocado por la SADC puede paliar esta situación.

GRUPO DE TRABAJO DE GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA

Teniendo en cuenta la situación poco actualizada de nuestra biblioteca. Necesitamos clasificar y ordenar una gran cantidad de libros con los que contamos para el mejor uso de ellos por parte de alumnos y profesores.

La idea principal para formar este grupo de trabajo es la de crear un lugar adecuado, con criterios bibliotecarios para tener organizados todos los libros con los que contamos en ella. Por otro lado también se pretende actualizar la dotación hasta conseguir una oferta amplia, variada y de calidad en todos los soportes (libros, revistas, prensa, CD, video, programas multimedia, conexión a Internet...), que haya sido sometida a su organización correspondiente, al igual que se actualice regularmente por las personas del centro especialistas en cada sección.

FORMACIÓN PARA EL USO DE LAS TICs POR PARTE DEL PROFESORADO.

Lo referente a la formación del profesorado para el uso de las TICs, se encuentra detallado en la Programación TIC de este Plan Anual.